№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**10**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың I тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 10				
БЖБ 1	10	11	0	7	3	40	100%
БЖБ 2	10	10	0	4	6	100	100%
ТЖБ	10	24	0	7	3	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics;	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.6.13.1 use a variety of modal forms for different functions and a limited number of past modal forms including should/ shouldn't have to express regret and criticism on range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a wide increased range of general and curricular topics	9.5.5.1 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 2

орта (С): 40-84%; - 8

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нурсултанова Р

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог:Утепбергенова.О

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 11				
БЖБ 1	12	11	-	9	3	36,3	100%
БЖБ 2	12	10	-	9	3	100	100%
ТЖБ	12	24	-	10	2	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 2

орта (С): 40-84%; - 9

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова .О.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 9 «ә»
Оқушылар саны:12
Педагог: Қайырла А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		9	3	83%	100%
БЖБ 2		15		9	3	75%	100%
ТЖБ		24		8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, 3
орта (С): 40-84 9
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84% 9
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 4
орта (С): 40-84 8
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:9«ә»»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Мурадова А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	63%	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	63%	100
ТЖБ1	11	24	0	8	3	90%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

3

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1__ тоқсан ағылшын тәні бойынша

Сынып: 9«Б»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **1-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	8		5	6	1	58,3%	100%
БЖБ2	12	9		5	6	1	58,3%	100%
ТЖБ	12	24		5	6	1	58,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.4.4.1read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.5.1.1plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics;
БЖБ №2	9.4.2.1understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;	9.3.6.1link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдарбаева Амина		+				+				+		
2	Аманқос Жасұлан		+				+				+		
3	Бакытжан Ернұр		+				+					+	
4	Куанышбай Айгерім			+				+			+		
5	Құлбай Жансая		+				+				+		
6	Қыдырсих Бибарыс			+				+			+		
7	Магзимов Ермек			+				+			+		
8	Махмуд Лаура			+				+			+		
9	Найзабек Қуанышбек			+				+			+		
10	Нұрмұхан Әмина				+				+				+
11	Орынғали Аружан			+				+			+		
12	Руслан Ержігіт		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Айдарбаева Амина, Руслан Ержігіт Аманқос Жасұлан ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу. 9.5.1.1 / 9.3.6..1/ 9.5.8 .1/ 9.4.9.1

Күні _24.10.2024 ж._ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна_

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны:13

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		13		25%	100%
БЖБ 2		15		11	2	53%	100%
ТЖБ		24		10	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%; 13

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 2

орта (С): 40-84% 11

төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 3

орта (С): 40-84 10

төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 в**

Оқушылар саны:**10**

Педагог: Утепбергенова.О

Мақсаты: Оқушылардың I тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	10	11	1	9	-	28,5	92,8
БЖБ 2	10	10	-	10		64,2	100
ТЖБ	10	24	-	10	-	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 0

орта (С): 40-84%; - 14

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_Утепбергенова. О. А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «в»

Оқушылар саны:12

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		8	4	33%	100%
БЖБ 2		15		2	10	83%	100%
ТЖБ		24		7	5	41%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 4

орта (С): 40-84%; 8

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 10
орта (С): 40-84% 2
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 5
орта (С): 40-84 7
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 9«Г» 1 тоқсан ағылшын пәні бойынша

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **1-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	8	1	5	6		50%	91,7%
БЖБ2	12	9	1	4	7		58,3%	91,7%
ТЖБ	12	24	1	5	6		50%	91,7%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.4.4.1read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.5.1.1plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics;
БЖБ №2	9.4.2.1understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;	9.3.6.1link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абдол Назерке			+				+				+	
2	Бакытов Акарыс		+				+				+		
3	Ергали Нуржан		+				+				+		
4	Жайыкова Аяулым			+				+				+	
5	Жаксылык Аян			+				+				+	
6	Жанбырбай Дарын		+				+				+		
7	Жанғакбаев Ерболат		+				+				+		
8	Кувандыков Руслан		+					+				+	
9	Лесхан Арайлым			+				+				+	
10	Молдағали Нұрдаулет	+				+				+			
11	Муханова Гулнара			+				+			+		
12	Хутдыгулы Акниет			+				+				+	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Жанбырбай Дарын, Бакытов Акарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

_ Молдағали Нұрдаулет БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыста сабақ уақытында шет елде болуына байланысты ешкандай сынақ тапсырмады және осыған орай баға қорытылмады,аттестатталмады;
Муханова Гулнара ТЖБ сынағы кезінде Грузья еліне кетуіне байланысты 0-ұпай жинады;

Осы аталған мақсаттарды алда басты назарға алу. 9.5.1.1 / 9.3.6..1/ 9.5.8 .1/ 9.4.9.1

Күні 24.10.2024 ж. Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «г»

Оқушылар саны:12

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		11	1	50%	100%
БЖБ 2		15		10	2	58%	100%
ТЖБ		24		11	1	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1

орта (С): 40-84%; 11

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84% 10
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 1
орта (С): 40-84 11
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

I тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 д**

Оқушылар саны:**14**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың I тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	11	0	14	0	50	100
БЖБ 2	14	10	0	13	1	57.1	100
ТЖБ	14	24	0	14	0	57.1	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics;	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.6.13.1 use a variety of modal forms for different functions and a limited number of past modal forms including should/ shouldn't have to express regret and criticism on range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.5.1 recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.9.1 recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a wide increased range of general and curricular topics	9.5.5.1 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.S3 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100%; - 1

орта (C): 40-84%; - 13

төмен (H): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Нурсултанова Р.

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__1____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**9«д»»**

Оқушылар саны: 13

Педагог: Мурадова А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны13				
БЖБ 1	13		0	8	5	69%	100
БЖБ 2	13		0	13	0	69%	100
ТЖБ1	13		0	13	0	53%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	9.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topic
ЖББ 2	9.4.9.1: Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics. 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.	.9.5.5.1: Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ 1	9.4.2.1: Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 9.2.2.1: Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics; 9.5.1.1: Plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics. 9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

8

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

13

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог:Утепбергенова.О

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 11				
БЖБ 1	12	10	-	9	2	36,3	100%
БЖБ 2	12	11	-	8	3	100	100%
ТЖБ	12	24	-	9	2	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%; - 2
орта (С): 40-84%; - 9
төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова .О.

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**11**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 11				
БЖБ 1	11	10	-	9	2	36,3	100%
БЖБ 2	11	11	-	8	3	100	100%
ТЖБ	11	24	-	9	2	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
   жоғары (В): 85-100%; - 2
   орта (С): 40-84%; - 9
   төмен (Н): 0-39%. - 0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

Ӏӏ тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 9 «ә»
Оқушылар саны:12
Педагог: Қайырла А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		13		12		83%	100%
БЖБ 2		13		12		75%	100%
ТЖБ		24		8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84 10
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

«№ 4 орта мектеп»
КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша
Сынып:**9«ә»»**
Оқушылар саны: 11
Педагог: Мурадова А А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны11				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	90%	100%
БЖБ 2	11	9	0	10	1	81%	100%
ТЖБ1	11	24	1	7	3	74%	90%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
6
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
5
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және соэдік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 4
орта (С): 40-84 8
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 в**

Оқушылар саны:**10**

Педагог: Утепбергенова.О

Мақсаты: Оқушылардың I тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	10	10	1	13	-	28,5	92,8
БЖБ 2	10	11	-	10	4	64,2	100
ТЖБ	10	24	-	14	-	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 0

орта (С): 40-84%; - 14

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____ Утепбергенова О.А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 9 «в»
Оқушылар саны:12
Педагог: Қайырла А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		12		33%	100%
БЖБ 2		15		12		83%	100%
ТЖБ		24		12		41%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%; 12
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	2
орта (С): 40-84	10
төмен 0-39%	

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ **Қайырла А**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 9«Г» __2__ тоқсан ағылышын пәні бойынша

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **2-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	9	1	3	6		60%	91,7%
БЖБ2	12	9	1	4	5		50%	91,7%
ТЖБ	12	24	1	3	6		60%	91,7%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.2.1 Ask complex questions to get information about a range of general and curricular topics
БЖБ №2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абдол Назерке			+				+				+	
2	Бақытов Акарыс		+				+				+		
3	Жайықова Аяулым			+				+				+	
4	Жақсылық Аян			+				+				+	
5	Жаңбырбай Дарын		+				+				+		
6	Жаңғақбаев Ерболат		+				+					+	
7	Кувандыков Руслан							+				+	
8	Хутдыгулы Акниет			+				+				+	
9	Молдағали Нұрдаулет	+				+				+			
10	Рысбек Нұрқадір			+			+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Жаңбырбай Дарын, Бақытов Акарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.
_ Молдағали Нұрдаулет БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыста сабақ уақытында шет елде болуына байланысты ешкандай сынак тапсырмады және осыған орай баға қорытылмады,аттестатталмады;

Күні _27.12.2024 ж.__ Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 9 «г»
Оқушылар саны:12
Педагог: Қайырла А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11	1	10		50%	100%
БЖБ 2		15		11		58%	100%
ТЖБ		24		11		33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%; 10
төмен (Н): 0-39%. 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 11
төмен 0-39%

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 2
орта (С): 40-84 9
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

II тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 д**

Оқушылар саны:**14**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың II тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	10	1	13	-	28,5	92,8
БЖБ 2	14	11	-	10	4	64,2	100
ТЖБ	14	24	-	14	-	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.5.1: Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.1.1: Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100%; - 0

орта (C): 40-84%; - 14

төмен (H): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__2____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**9**«д»»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	58%	100
БЖБ 2	12	9	0	12	0	33%	100
ТЖБ1	12	24	0	12	0	75%	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

1

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

11

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және соэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	13	-	12	0	83.3	100%
БЖБ 2	12	10	-	4	8	66.6	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалымды тыңдап түсінуде кейбір оқушылар қиындықтарға кездеседі. Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	13	-	10	2	80	100%
БЖБ 2	12	10	-	7	5	70	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова .О. А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша
Сынып: 9 «ә»
Оқушылар саны:12
Педагог: Қайырла А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		13		12		83%	100%
БЖБ 2		13		12		75%	100%
ТЖБ		24		8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics..	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 12
төмен 0-39%

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 4

орта (С): 40-84 8

төмен 0-39%

ТЖБ №1

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____Қайырла А

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан

__ағылшын тілі пәні

бойынша

Сынып:**9**«ә»»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Мурадова А А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны10				
БЖБ 1	11	13	0	5	5	90%	100%
БЖБ 2	11	10	0	5	5	81%	100%
ТЖБ1	11	24	0	5	5	81%	90%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

1

ТЖБ №1

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____ Мурадова.А.А

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан ағылышын пәні бойынша

Сынып: 9«Б»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **3-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	9		4	6	2	66,6%	100%
БЖБ2	12	9		3	7	2	66,6%	100%
ТЖБ	12	24		4	4	4	66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.2.1 Ask complex questions to get information about a range of general and curricular topics
БЖБ №2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдарбаева Амина		+				+				+		
2	Аманқос Жасұлан		+				+					+	
3	Бакытжан Ернұр		+				+				+		
4	Қуанышбай Айгерім		+				+					+	
5	Құлбай Жансая		+				+				+		
6	Қыдырсих Бибарыс				+				+				+
7	Магзимов Ермек			+				+				+	
8	Махмуд Лаура			+				+				+	
9	Найзабек Қуанышбек			+				+				+	
10	Нұрмұхан Әмина				+				+				+
11	Орынғали Аружан			+				+				+	
12	Руслан Ержігіт		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Айдарбаева Амина, Руслан Ержігіт ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны:13

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		13		45%	100%
БЖБ 2		15		13		53%	100%
ТЖБ		24		10	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%; 13

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% 13

төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84 10
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «в»

Оқушылар саны:12

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		12		43%	100%
БЖБ 2		15		12		83%	100%
ТЖБ		24		12		41%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%; 12

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 в**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	10	13	-	10		50	100%
БЖБ 2	10	10	-	7	3	55	100%
ТЖБ	10	24	-	8	2	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Утепбергенова О. А

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9«Г»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **3-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	9	1	3	6		60%	91,7%
БЖБ2	12	9	1	4	5		50%	91,7%
ТЖБ	12	24	1	3	6		60%	91,7%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.2.1 Ask complex questions to get information about a range of general and curricular topics
БЖБ №2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Абдол Назерке			+				+				+	
2	Бақытов Акарыс		+				+				+		
3	Жайықова Аяулым			+				+				+	
4	Жақсылық Аян			+				+				+	
5	Жаңбырбай Дарын		+				+				+		
6	Жаңғақбаев Ерболат		+				+					+	
7	Кувандыков Руслан							+				+	
8	Хутдыгулы Ақниет			+				+				+	
9	Молдағали Нұрдаулет	+				+				+			
10	Рысбек Нұрқадір			+			+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Жаңбырбай Дарын, Бақытов Акарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

_ Молдағали Нұрдаулет БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыста сабақ уақытында шет елде болуына байланысты ешкандай сынақ тапсырмады және осыған орай баға қорытылмады,аттестатталмады;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «г»

Оқушылар саны:11

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	11		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11	1	10		46%	100%
БЖБ 2		15		11		58%	100%
ТЖБ		24		10	1	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%; 10
төмен (Н): 0-39%. 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 11
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 1
орта (С): 40-84 10
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 д**

Оқушылар саны:**14**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	13	-	14	0	64.2	100
БЖБ 2	14	10	-	10	4	57.1	100
ТЖБ	14	24	-	11	3	57.1	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; - 2

орта (С): 40-84%; - 12

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

«№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__3____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**9**«д»»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	13	0	12	0	58%	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	66%	100
ТЖБ1	12	24	0	12	0	75%	100

	Мақсаттымеңгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және соэдік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың IV тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	10	-	7	5	100	100%
БЖБ 2	12	11	-	8	4	75	100%
ТЖБ	12	24	-	9	3	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a rangeof familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectorson a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалымды тыңдап түсінуде кейбір оқушылар қиындықтарға кездеседі. Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_28.05.2025__ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)__ Нурсултанова. Р _____

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 а**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	12	13	-	10	2	80	100%
БЖБ 2	12	10	-	7	5	70	100%
ТЖБ	12	24	-	7	5	100	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және соэдік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,соэдік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда)_____

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны:12

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12	Оқушылар саны					
БЖБ 1		13		12		83%	100%
БЖБ 2		13		12		75%	100%
ТЖБ		24		8	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84 12

төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% 12

төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% 4

орта (С): 40-84 8

төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.25

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қайырла А

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан
__ағылшын тілі пәні
бойынша
Сынып:**9**«ә»»
Оқушылар саны: 11
Педагог: Мурадова А А
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны10				
БЖБ 1	11	10	0	5	6	81%	100%
БЖБ 2	11	12	0	6	5	81%	100%
ТЖБ1	11	24	0	6	5	81%	90%

	Мақсаттыменгергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support styl and register appropriate to a growing variet of written genres on general and curricula topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including preposition at what time, in which direction, from whos on a range of familiar general and curricula topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,_

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):

6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

5

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

6

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

1

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.)_____Мурадова.А.А

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4_ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9«Б»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **4-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	12	10		4	6	2	66,6%	100%
БЖБ2	12	10		3	7	2	66,6%	100%
ТЖБ	12	24		4	4	4	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.2.1 Ask complex questions to get information about a range of general and curricular topics
БЖБ №2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	Оқушының аты-жөні	БЖБ №1				БЖБ №2				ТЖБ №1			
		0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100	0-39	40-64	65-84	85-100
1	Айдарбаева Амина		+				+				+		
2	Аманқос Жасұлан		+				+					+	
3	Бақытжан Ернұр		+				+				+		
4	Қуанышбай Айгерім		+				+					+	
5	Құлбай Жансая		+				+				+		
6	Қыдырсих Бибарыс				+				+				+
7	Магзимов Ермек			+				+				+	
8	Махмуд Лаура			+				+				+	
9	Найзабек Қуанышбек			+				+				+	
10	Нұрмұхан Әмина				+				+				+
11	Орынғали Аружан			+				+				+	
12	Руслан Ержігіт		+				+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Айдарбаева Амина, Руслан Ержігіт ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны:13

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13	Оқушылар саны					
БЖБ 1		11		13		45%	100%
БЖБ 2		15		13		53%	100%
ТЖБ		24		10	3	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%; 13

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 13
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 3
орта (С): 40-84 10
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.25.
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) _____ Қайырла А

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «в»

Оқушылар саны:12

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1		11		12		43%	100%
БЖБ 2		15		12		83%	100%
ТЖБ		24		12		41%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%; 12
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84% 12
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84 12
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.25.
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 b**

Оқушылар саны:**12**

Педагог: Утепбергенова.О.А

Мақсаты: Оқушылардың III тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 12				
БЖБ 1	10	13	-	10		50	100%
БЖБ 2	10	10	-	7	3	55	100%
ТЖБ	10	24	-	8	2	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics.
БЖБ 2	9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.1.1: Plan, write, edit, and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics.
ТЖБ	9.2.5.1 Recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics. 9.3.2.1 Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -2

орта (С): 40-84%; - 10

төмен (Н): 0-39%. - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында күрделі ережелер мен құрылымдарда және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі конструкцияларды қолдануда өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)_____

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4__ тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9«Г»

Пән мұғалімі: Суюндикова О.А

Мақсаты: **4-тоқсан** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
БЖБ1	10	10		4	6		60%	100%
БЖБ2	10	10		4	6		60%	100%
ТЖБ	10	24		3	7		70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.2.1 Ask complex questions to get information about a range of general and curricular topics
БЖБ №2	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ №1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general topics, and some curricular topics	9.4.9.1recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics 9.5.8.1spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics

№	**Оқушының аты-жөні**	**БЖБ №1**				**БЖБ №2**				**ТЖБ №1**			
		0-39	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**	**0-39**	**40-64**	**65-84**	**85-100**
1	Абдол Назерке			+				+				+	
2	Бақытов Акарыс		+				+				+		
3	Жайықова Аяулым			+				+				+	
4	Жақсылық Аян			+				+				+	
5	Жанбырбай Дарын		+				+				+		
6	Жаңғақбаев Ерболат		+				+					+	
7	Кувандыков Руслан							+				+	
8	Хутдыгулы Ақниет			+				+				+	
9	Ергали Нуржан		+				+				+		
10	Рысбек Нұркадір			+			+				+		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар айтылым дағдысына арналған тапсырманы орындауда қиналады;
Жазылым тапсырмасын жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ағылшын тілінде сөздерді есте сақтай алмауы себебінен оқып түсіне алмауы, өздігінен сөйлем құрай алмағандықтан қысқа мәтін жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
- Жаңбырбай Дарын, Бақытов Акарыс ағылшын тіліндегі мәтіндерді көбірек оқыту, тақырыптық жаңа сөздерді жаттату;
- Жазылым дағдысына арналған тапсырмалар көбірек орындату.

_ Молдағали Нұрдаулет БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыста сабақ уақытында шет елде болуына байланысты ешкандай сынақ тапсырмады және осыған орай баға қорытылмады,аттестатталмады;

Педагогтың аты-жөні _Суюндикова Оразгуль Амаловна

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан ағылшын пәні бойынша

Сынып: 9 «г»

Оқушылар саны:11

Педагог: Қайырла А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	11	Оқушылар саны					
БЖБ 1		11	1	10		46%	100%
БЖБ 2		15		11		58%	100%
ТЖБ		24		10	1	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%; 10
төмен (Н): 0-39%. 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84% 11
төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы берілген сұрақтарға нақты деректер келтіріп жауап бере алмауы, жақын досына өзінің жазғы демалысы туралы хат жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері
Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% 1
орта (С): 40-84 10
төмен 0-39%

ТЖБ №1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:
Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні 29.05.25 .
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Қайырла А

№4 жалпы білім беретін орта мектеп КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

IV тоқсан Шет тілі пәні бойынша

Сынып: **9 д**

Оқушылар саны:**14**

Педагог: Нурсултанова Р

Мақсаты: Оқушылардың IV тоқсандағы білімі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 14				
БЖБ 1	14	10	-	11	3	64.2	100
БЖБ 2	14	11	-	12	2	64.2	100
ТЖБ	14	24	-	14	0	64.2	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a rangeof familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectorson a growing range of familiar general and curricular topics	9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	9.2.3.1 Understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.6.1 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; -0

орта (С): 40-84%; -14

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):__ *Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану, әдеби шығармаларды талдау*

Күні__28.05.2025_____ Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)__ Нурсултанова. Р _____

№ 4 орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__4____ тоқсан __ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:**9**«д»»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Мурадова.А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны12				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	58%	100
БЖБ 2	12	12	0	12	0	58%	100
ТЖБ1	12	24	0	12	0	58%	100

	Мақсаттыменқергендер	Қиындықтудырғанмақсаттар
ЖББ 1	9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics;	9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence, and text level of a wide range of spoken genres
ЖББ 2	9. .3.2.1: Ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics.	9.5.4.1: Use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topic
ТЖБ 1	9.5.3.1: Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics.	9.6.5.1: Use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics

БЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,__

0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84

12

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

БЖБ №2

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,_
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С):
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша тапсырманы орындауда білім алушы өзінің бір кунде жасаған іс-әрекеті туралы эссе жазу барысында грамматикалық шақтарды қалдануда қателіктер жіберген,өз ойын толық жеткізе алмаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері

Сөздік қорының аз болуы,өз ойын толық жеткізе алмауы грамматикалық ережені меңгере алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

ТЖБ №1

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,__
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84
12
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен 0-39%

ТЖБ №1

---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Айтылымға арналған тапсырманы орындау барысында тіл байлығының төмендігі және сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қателіктер жіберген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өз ойын еркін жеткізе алмауы және сөздік қорының аздығы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тақырыпқа байланысты деректер келтіре отырып өз ойын айтуға бағытталған қалыптастырушы тапсырмалар беру,**сөздік қорын дамыту үшін жұмыстану**

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.) Мурадова.А.А